

**PÄDAGOGIK
IM MILITARISMUS
UND IM NATIONALSOZIALISMUS
Japan und Deutschland im Vergleich**

herausgegeben von
Klaus-Peter Horn, Michio Ogasawara,
Masaki Sakakoshi, Heinz-Elmar Tenorth,
Jun Yamana und Hasko Zimmer

**VERLAG
JULIUS KLINKHARDT
BAD HEILBRUNN • 2006**



KLINKHARDT

Inhalt

<i>Klaus-Peter Horn / Heinz-Elmar Tenorth / Hasko Zimmer</i> Einleitung	7
1. Pädagogisches Denken im Kontext der Herrschaftsstrukturen und Ideologien	
<i>Yukio Mochida</i> Japan zur Kriegszeit – Zur Interpretation seiner Herrschaftsstruktur und Ideologien	13
<i>Michio Ogasawara</i> „Formung“ (rensei) als Erziehungskonzept im japanischen Kaiserreich in der Kriegszeit	25
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Eugenik im pädagogischen Denken des nationalsozialistischen Deutschland – oder: Rassismus als Grenzbegriff der Pädagogik	33
<i>Nobuo Fujikawa</i> Zur Verbindung von eugenischem Gedanken und militärischem Zweck in der japanischen Pädagogik in der Zeit vor und während des Krieges – am Beispiel der Begabtenförderungserziehung in der Kriegszeit	45
2. Institutionen und Protagonisten der Pädagogik in Japan und Deutschland	
<i>Masaki Sakakoshi</i> Die Pädagogik im militaristischen Japan. Eine Fallstudie über die Hochschule für Geistes- und Naturwissenschaft (1929-1953) und die Höhere Lehrerschule (1902-1952) in Hiroshima	67
<i>Yoichi Kiuchi</i> Das Schicksal der liberalen Pädagogik im modernen Japan am Beispiel von Arata Osada (1887-1961)	77
<i>Hasko Zimmer</i> Geisteswissenschaftliche Pädagogik und Nationalsozialismus: Herman Nohl	83
<i>Klaus Himmelstein</i> „Abgesandter meines Volkes und meiner Regierung“ – Eduard Spranger in Japan	99
<i>Masaki Sakakoshi</i> Eduard Spranger in Japan	119

3. Erziehungverhältnisse – Programm und Realität

Jun Yamana

Erziehungsverhältnisse im Japan der Kriegszeit. Die Darstellung der
Kriegserziehung im Film „Die kämpfenden Jung-Staatsbürger“ 129

Klaus-Peter Horn

„Unsere Jungen“ – Zur Darstellung der Praxis der Nationalpolitischen
Erziehungsanstalten im Film 141

Toshiko Ito

Die Mädchenerziehung im Japan der Kriegszeit – Moralerziehung in der
Elementarbildung 151

Mariko Kobayashi / Shizuka Maruhashi

Schulernerziehung im Japan der Kriegszeit – Zur Diskussion um die Fächer
„Haushalt“ und „Nadelarbeit“ 169

Heidemarie Kemnitz

Schulische Mädchenerziehung im nationalsozialistischen Deutschland 179

Ryūkichi Ogushi

Der Jugendaustausch zwischen den Achsenmächten Deutschland und
Japan 193

Gisela Miller-Kipp

„Totale Erziehung“ im nationalsozialistischen Deutschland – die Hitler-
Jugend 207

4. Vergangenheitspolitik und Erinnerungsarbeit

Yoichi Kiuchi

Ein Geschichtslehrbuch auf der Suche nach dem neuen Nationalismus?
Vergangenheitspolitik und Erinnerungsarbeit in Japan von 1945 bis heute 227

Klaus Prange

Vergessen – verschweigen – verarbeiten. Zur pädagogischen Reaktion auf
die Erfahrung der Hitlerzeit bei Fritz Blättner, Otto Friedrich Bollnow und
Theodor Wilhelm 233

Hasko Zimmer

Vergangenheitspolitik und Erinnerungsarbeit in Deutschland 1945-1989:
Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik und in der
DDR 243