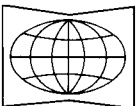


Heidi Behrens, Jan Motte (Hrsg.)

Politische Bildung in der Einwanderungs- gesellschaft

Zugänge – Konzepte – Erfahrungen



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Carmen Teixeira

Vom Einwanderer zum Bürger? Zum Stellenwert der politischen Bildung 9

Heidi Behrens und Jan Motte

„... dass aus Immigranten Bürgerinnen und Bürger werden.“

Ausgangspunkte und Perspektiven politischer Bildung

in der Einwanderungsgesellschaft 15

I. Grundlagen und Herausforderungen für die politische Bildung

Axel Schulte

Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft.

Pädagogische Aufgaben, sozialwissenschaftliche Grundlagen

und Elemente der didaktisch-methodischen Umsetzung 43

José Sánchez Otero

Die Bedeutung der politischen Bildung für Migrantinnen und Migranten

und ihre Organisationen. Ein Beitrag zum Paradigmenwechsel

im Einwanderungsdiskurs 82

Veronika Fischer

Chancen und Grenzen der politischen Bildung im interkulturellen Dialog.

Reflexionen im Kontext einer Pädagogik der Einwanderungsgesellschaft 105

II. Information – Orientierung – Partizipation

Sabine Jungk

„Ich habe gelernt, meine Vereinsarbeit effektiver

und professioneller zu gestalten ...“ Konzepte und Erfahrungen

mit der Qualifizierung von Migrantenselbstorganisationen 128

Richard Wolf und Tanja Wunderlich

Staatsbürgerliche Bildung und Integrationskurse:

Ein internationaler Vergleich 152

Ulrich Steuten

Interkulturelle Arbeit mit Migranten – Das Projekt Flüchtlingszeitung 166

Adelheid Dornseifer-Seitz

Gesellschaftspolitische Integration von Spätaussiedlerinnen

und Spätaussiedlern. Das Projekt OST-WEST-INTEGRATION 179

III. Historisch-biografische Ansätze

Angelika Baumann

„Für 50 Mark einen Italiener.“ Zur Geschichte der Gastarbeiter in München.
Ein Ausstellungsprojekt nicht nur zur Migrationsgeschichte Münchens 194

Aytaç Eryilmaz und Wulf Schade

Auf dem Weg zu einem Migrationsmuseum. Erinnerungs- und Lernort
für die Einwanderungsgesellschaft 202

Corinna Albrecht

„Im Wohnzimmer Grone“. Bilder und Erfahrungen als Ansätze
politischer Stadtteilarbeit 214

Ralf Piorr

„Zog in die Ferne, ins Paradies, und das liegt irgendwo bei Herne.“
Ergebnisse einer Migrationsgeschichte der Städte Herne und Wanne-Eickel 227

Ulla Kux

Deutsche Geschichte und Erinnerung in der multiethnischen und -religiösen
Gesellschaft. Perspektiven auf interkulturelle historisch-politische Bildung 241

Marina Grasse

Biografisch-historische Zugänge zur politischen Bildungsarbeit in der
Einwanderungsgesellschaft. Interkulturelle Biografie- und Geschichts-
werkstätten mit russischsprachigen Frauen 260

IV. Kultur: Ferment für die politische Bildung

Laura Mestre Vives

Kultur als Zugang zu und Vermittler von politischer Bildung?
Über die problematische Trennung von Kultur und Politik 273

Erika Römer und Lioba Schulte

Das Theaterprojekt „Odysseus Schwestern“.
Migrations-Geschichte(n) auf der Bühne 288

Horst Konietzny

Schattenreise – Erinnerungen an die Zukunft.
Theatererfahrungen mit MigrantInnen 302

Tayfun Demir

Türkisch-deutsche Literaturbeziehungen. Ausdruck kultureller
und gesellschaftlicher Anerkennung und Integration? 313

<i>Nasrin Amirsedghi</i> „Kultur von Innen und Außen“. Ästhetische Bildung als Mittel zur Integration	323
<i>Ernst Schreckenberg</i> (Spiel-)Film, Migration und politische Bildung	334

V. Institutionen und Projekte

<i>Christoph Müller-Hofstede</i> Das ‚Megathema‘ Migration und die Arbeit der Bundeszentrale für politische Bildung	344
<i>Hans Wupper-Tewes</i> Politische Bildung im Land des „Schmelztiegels“. Die Bedeutung des Themas Migration für die Arbeit der Landeszentrale für politische Bildung NRW	355
<i>Peter Geiger</i> Von MigrantInnen – für MigrantInnen. Die politische Bildungsarbeit des Internationalen Begegnungszentrums Friedenshaus in Bielefeld	363
<i>Gregor Taxacher</i> Von Merhaba projesi zu beraberce // gemeinsam. Zielgruppen-Forum und interkultureller Dialog mit Oberstufenschülerinnen und Studierenden	372
<i>Andrea Schmelz</i> Interkulturelle Ansätze der politischen Bildung in Ostdeutschland: Ein (Rück-)Blick auf 15 Jahre Praxis	392
 Ausblick	
<i>Klaus-Peter Hufer</i> Welche politische Bildung braucht die Einwanderungsgesellschaft?	408
 <i>Autorinnen und Autoren, Herausgeber</i>	416
<i>Abstracts – Kurzfassungen der Beiträge</i>	418